

**Учебно-тематическое планирование. 3 класс (15 часов, 1 полугодие)**

№ п/п Дата	Тема занятий	Содержание занятий
<b>Проект 1. МОЯ СЕМЬЯ</b>		
<b>Модуль 1. Знакомство с темой.</b> Что мы знаем о своей семье? <b>Что:</b> знакомство с темой. <b>Где:</b> в школе. <b>Когда:</b> на перемене, во внеурочное время.		
1 <b>4.09</b>	Организация проектной деятельности: понятия «проект», «групповой проект», соединение дисциплины и свободы выбора, двухкомпонентная организация проектной деятельности.	<b>Повторяем то, что знаем:</b> что такое проект? 6 П проекта.
2 <b>11.09</b>	Определение и реклама темы. Информационный материал по теме. Выбор общей темы и определение значимости предлагаемой темы лично для каждого учащегося	<p><b>Мозговой штурм «Счастливая семья»</b>  <b>Основополагающий вопрос:</b> что делает человека счастливым?  <b>Проблемные вопросы учебной темы:</b> Зачем человеку нужно знать свою родословную? Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек - семьей? Какую семью мы называем счастливой?  <b>Частные вопросы учебной темы:</b> Что такое семья? Какие названия членов семьи вы знаете? Какие взаимоотношения должны быть между членами семьи? Что мы называем семейными традициями? Какие традиции есть в твоей семье?  <b>Стартовая презентация проекта «Моя семья».</b>  Таблица “Знаю - Интересуюсь - Узнал” (самооценивание)  <b>Начало работы над плакатом-портретом семьи.</b>  <b>Плакат "Счастливая семья" с девизом счастливой семьи (домашнее задание).</b>  Это задание выполняется по итогам мозгового штурма после просмотра получившегося "облака слов". Каждая семья выбирает девиз счастливой семьи. К нему рисуется плакат, который выполняется в любой технике ИЗО.</p>
<b>Модуль 2. Выбор подтем (областей знания) Что:</b> выбор темы. <b>Где:</b> в школе, дома у школьника. <b>Когда:</b> во внеурочное время.		
3 <b>18.09</b>	Выбор учениками своих тем для исследования (по желанию).	<b>Коллективное составление плана работы по поиску информации.</b> Темы исследования касаются ближайших членов семьи: бабушка и дедушка, мама и папа, сам ученик (Я).

4 25.09	Подведение итогов выбора тем (подтем) учениками, составление плана работы (общего и индивидуального). Определение времени работы над темой	Время работы над темами частично совпадает с календарными праздниками: 1 октября – День пожилого человека, 24 ноября – День Матери. 1 – «Мне дедушка рассказывал» (25.09 – 2.10) 2 - «Я с бабушкой своей дружу давным - давно» (2.10 – 16.10) 3 – «Самая любимая, дорогая самая» (16.10 – 23.10) 4 – «Папа дома – и дом исправен» (23.10 – 30.10) 5 – «Моё имя» (30.10 – 6.11) 6 – «Моя семья – моё богатство» (6.11 – 13.11)
<b>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ</b> Организация проектной деятельности учащихся с использованием различных информационных источников		
<b>Модуль 3. Сбор информации</b> <b>Что:</b> сбор информации. <b>Где:</b> дома у школьников, в библиотеках, в компьютерном классе, на экскурсиях. <b>Когда:</b> во внеурочное время и в выходные дни.		
5 2.10	Обзор источников информации (книги, интернет-ресурсы, музеи, наблюдения, интервью). Работа в библиотеке с книгами и составление списка используемой литературы.	Основным источником информации послужат <b>интервью</b> со старшими членами семьи и <b>семейные архивы</b> (фотоальбомы, реликвии, письма, награды и т.д.). Поэтому каждый лист альбома «Моя семья» будет представлять собой <b>анкету</b> в виде вопросов и ответов, чтобы детям было легче ориентироваться. На каждой анкете обязательно указывается дата интервью, кто в нём участвует. По разрешению старших членов семьи дети используют <b>фотографии</b> (приклеивают на лист саму фотографию или её копию, или только показывают фото при рассказе о члене семьи), приносят в класс <b>реликвии</b> или их изображения.
6 16.10	Подбор информационного материала по выбранной подтеме.	
7 23.10	Анализ и обработка собранных сведений. Составление списка литературы.	
<b>Модуль 4. Завершение работы над темой</b> Оформление информационных листов <b>Что:</b> завершение работы над темой. <b>Где:</b> дома у школьников, в школе. <b>Когда:</b> во внеурочное время, после сбора сведений.		
8 30.10	Изучение правил оформления текста (образец). Обмен опытом по сбору информации. Оформление совместной работы – групповой информационный проект	На каждом занятии кружка <b>кто-то из учеников обязательно выступает с сообщением по теме поиска</b> . Таких тем 6, значит, на одном занятии надо выслушать не менее 3-х учеников, чтобы каждый имел опыт выступления перед одноклассниками.
<b>Модуль 5. Выбор проектов</b> <b>Что:</b> выбор проектов. <b>Где:</b> в школе. <b>Когда:</b> во внеурочное время после завершения работы над темой.		
9, 10 6.11, 13.11	Проект, его отличительные черты и особенности групповой работы. Виды проектов и их оформление. Выбор темы проекта и продукта проектной деятельности	<b>Коллективный проект «Моя семья».</b> Особенность проекта в том, что каждый ученик прорабатывает каждую подтему проекта индивидуально (нет разделения на группы). В результате у каждого ученика (у каждой семьи) получится альбом «Моя семья».

<b>Модуль 6. Работа над проектами</b> <b>Что:</b> работа над проектами. <b>Где:</b> дома и в школе. <b>Когда:</b> в течение 2–3 недель.		
11 <b>27.11</b>	Создание открыток, книг, альбомов, газет, информационных проектов, организация мероприятий, проведение исследований.	К этому времени вся необходимая информация собрана, продукт проектной деятельности определён (альбом). На основе полученных сведений каждый ученик составляет <b>родословное древо</b> своей семьи (пока из 3-х поколений). Начинается подготовка к представлению проекта (доклад, презентация).
12 <b>4.12</b>	Подготовка к представлению проекта (доклад, презентация). Оформление проекта	Частично доклады (правильнее сказать – сообщения) звучали на занятиях кружка по мере поиска информации. Но тогда выступали только по желанию, самые активные дети. Теперь готовится к выступлению каждый ученик. Не каждый ученик готов выступить с полноценным докладом-исследованием, поэтому <b>предоставляется выбор: о чём хочется рассказать</b> . Может быть, кто-то просто прочитает сочинение о бабушке, кто-то коротко познакомит со своим родословным деревом, кто-то расскажет о семейной реликвии, кто-то об интересной семейной традиции. Ну, а если ребёнок не захочет говорить, он может <b>представить что-то, сделанное своими руками</b> : родословное древо, рисунок или аппликацию о традициях семьи, какие-то поделки (сборник пословиц и поговорок о семье, толковый словарь и т.д.).
<b>Модуль 7. Представление результатов работы</b> <b>Что:</b> презентации проектов. <b>Где:</b> в школе. <b>Когда:</b> во внеурочное время.		
13 <b>11.12</b>	Представление результатов работы: поделки, мероприятия, исследования	Завершает проект открытое мероприятие – защита проекта «Моя семья».
14, 15 <b>18.12, 25.12</b>	Обобщение материала по работе над проектом. Оформление альбома «Моя семья»	Целесообразно провести защиту в январе, после каникул, в виде открытого классного часа с приглашением администрации школы, руководителя школьного научного общества, родителей.