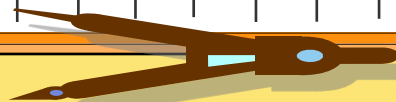


Профессия Учитель начальных классов

Козлицкая И.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 10 п.
Каменский Красноармейского района Саратовской области 2010





Учительство – это искусство,
труд не менее творческий,
чем труд писателя и композитора,
но более тяжелый и ответственный.
Учитель обращается к душе человеческой
не через музыку, как композитор,
не с помощью красок, как художник,
а напрямую. Воспитывает личностью
своей, своими знаниями и любовью,
своим отношением к миру.

Д.С. Лихачев





Я - учитель

Учитель – это даже не профессия.

Это образ жизни.

Это осознание огромной
ответственности перед государством,
обществом,

а прежде всего – перед учеником.

Каждый день на меня смотрят глаза
моих учеников.

За партами на моих уроках
сидит будущее России.

И в этом будущем
мне тоже предстоит жить.

И от того, какими станут эти дети,
зависит не только жизнь страны,
но и моя тоже.





Я – первая учительница



Я не просто учитель. **Я – первая учительница.**
Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным.

И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Много лет я буду незримо присутствовать в семье каждого ученика. И, возможно, стану хорошим другом семьи на всю жизнь. Как же не расплескать, не растерять то доверие, которое так щедро дарят мне мои ученики и их родители?



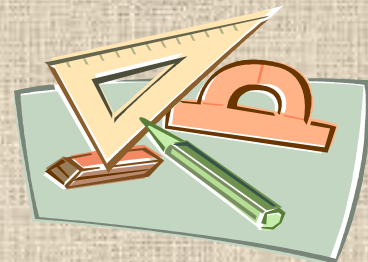


Почему я выбрала именно начальную школу?

У любого здания должен быть фундамент, который не заменит ни красивый фасад, ни модный интерьер, ни новая крыша. Без фундамента здание обрушится. Именно таким фундаментом в жизни каждого человека является начальная школа, а точнее — знания, умения, навыки и качества, полученные в начальной школе.

Поэтому человек, который выбирает профессию учителя начальных классов, должен точно отдавать себе отчет в том, какое бремя ответственности он собирается взвалить на свои плечи.

Недаром в народе говорят: «В средней и старшей школе ищите для своего ребенка продвинутую школу, а в начальной школе ищите хорошего учителя».

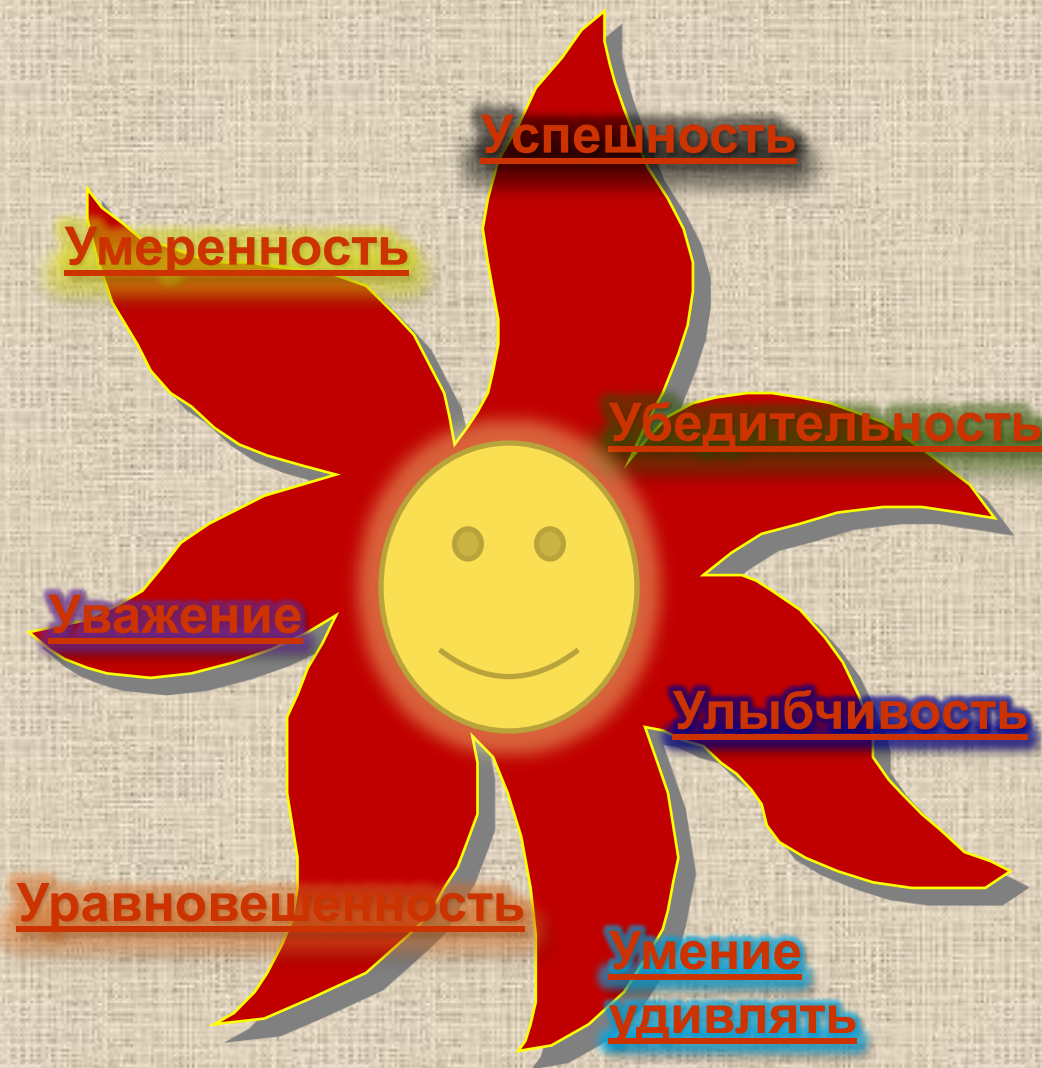




Семь условий успешности учителя начальных классов

Каким же должен быть
учитель начальной школы?

Мне бы хотелось
предложить вашему
вниманию **МОЙ
ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК**,
с помощью которого я много
лет стараюсь сотворить
чудо превращения
маленького человека
в УЧЕНИКА с большой
буквы. Мой цветок
называется « **СЕМЬ У** »





Умеренность

УМЕРЕННОСТЬ - сочетание спокойной требовательности с хорошим доброжелательным отношением к детям. По наблюдениям психологов дети почему-то больше любят требовательных учителей. Ребёнок должен знать, что если учитель даёт задание, он его обязательно проверит. С другой стороны, четкие дисциплинарные рамки на уроке при общении учитель - ученик создают ощущение безопасности. Когда ребёнок видит границы в поведении (что можно, что нельзя), не возникает страх и не рождается агрессия. Классы с высоким уровнем агрессии детей по отношению друг к другу - это классы со слабой дисциплиной.





Успешность

УСПЕШНОСТЬ - это история о том, что дети не любят пирожки ни с чем. Это значит, образ учителя начальной школы должен служить олицетворением активной успешной жизненной позиции. Например: «Наша Мария Ивановна самая лучшая, мы хотим ею гордиться. У неё всё получится, она всё может, она всегда во всём поможет».





Умение удивлять

Учитель начальной школы должен уметь удивлять. Ребёнок в начальной школе - это альпинист, стоящий у подножия высокой вершины, на которую ему предстоит взбираться долгие 11 лет. Ребёнок приходит в 1 класс с широко раскрытыми от удивления глазами. Его удивляет всё! И учитель должен не только не погасить этот огонёк во взоре ученика, но и постараться разжечь его как можно ярче.

Психологи считают, что оттого, насколько учителю начальной школы удастся сохранить мотивацию к обучению на протяжении 4 лет, настолько эта мотивация будет сильна в дальнейшем. Недаром **основная цель начальной школы - НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ!**





Убедительность

Учитель начальных классов должен уметь разговаривать с детьми на их языке. Швейцарский психолог Жан Пиаже сказал, что **«ребёнок - это не маленький взрослый»**. У детей свой мир, свой язык, свои понятия и определения. Конечно, не надо сбиваться на «птичий язык», но найти такие слова и формулировки, чтобы быть для ребёнка понятным и убедительным, учитель начальной школы просто обязан!





Уважение

Понятно, что уважение к личности каждого маленького человечка – основа успешного общения на уроке и соответственно всего процесса обучения в начальной школе.

Думаю, что учитель должен при любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ученика. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. Нужно учить детей отстаивать свои убеждения, основанные на чётком представлении о добре и зле.





Уравновешенность

Нервозность учителя на уроке всегда передаётся детям, что провоцирует страх: боязнь неверно ответить на уроке (конечно, я скажу неправильно, а Мария Ивановна начнёт ругаться). В таком случае, даже зная правильный ответ, ребёнок будет сидеть, не поднимая руки.

С другой стороны, урок в начальной школе не должен быть сухим. Учитель начальных классов не машина для выдачи научной информации. На уроке должно быть интересно, а иногда даже и весело. А в классах с нервной обстановкой и неуравновешенным учителем дети боятся реагировать смехом даже на шутку учителя.





Улыбчивость

Ещё С.Экзюпери сказал, что «улыбка- рабочий инструмент учителя», а уж в начальной школе с помощью улыбки педагог может добиться всего. Единственное условие - улыбка должна быть искренней, потому что всё же самое главное – **любить** этого маленького человечка, только начинающего путь во взрослую жизнь.





Итак, если у Вас есть терпение, трудолюбие,
любовь к детям, открытое сердце и чистая душа, благородные
помыслы, творческие способности,
а также стремление сделать наше общество лучше –

выбирайте профессию «учитель начальных классов»!

Нам урок любой выверять судьбой
И дыханьем жарким века.
Мы с тобой должны для родной страны
Юного растить человека.
Пронесем с собой
Через все года
Вечные слова эти:
«Посвящаю жизнь
Детству навсегда,
Сердце отдаю детям!»



Из гимна педагогического колледжа №14
(Авторы. Л. Хохлова, В. Литвинов, ПК №14)

